



בס"ד

MASADA COLLEGE

Early Learning Centre & Kindergarten to Year 12

ENROLMENT APPLICATION



Poppy Cottage Early Learning Centre & Kindergarten to Year 12
9 15 Link Road
St Ives NSW 2075 Australia
Telephone +61 2 9449 3744
Fax: +61 2 9144 3722

Email: enrolments@staff.masada.nsw.edu.au
www.masada.nsw.edu.au
Masada College Limited
ABN 61 000 544 758
CRICOS Provider Code 00401E

Student Application Information

Date of Application: _____

Surname: _____

Given name(s): _____

Preferred Name: _____

Hebrew name(s) (if applicable): _____

Date of birth: _____ Gender: M F Indeterminate
(please provide copy of birth certificate)

Address: _____

Languages spoken at home: _____ Religion: _____

Country of birth: _____ Nationality: _____

Poppy Cottage Early Learning Centre :

☐ 2 year old ☐ 3 year old ☐ 4 year old In the calendar year: _____

Junior / Senior School: Proposed entry year level: _____ In the calendar year: _____

Present School: _____ Present Grade: _____ Time there: _____

I give permission for Masada College to contact my child's previous school if necessary ☐ Yes ☐ No

How did you hear about Masada College?: _____

RESIDENTIAL STATUS please indicate below: (copies of originals must be included with application form)

- ☐ Australian citizen (copy of Birth Certificate to be included with application. No details required below)
- ☐ Permanent resident (copy of Birth Certificate to be included with application. No details required below)
- ☐ Temporary resident (copy of passport and visa to be included with application. Please complete details below)
- ☐ International Student (copy of passport and visa to be included with application. Please complete details below)

International Students and Temporary Resident Applicants Only

Passport Number: _____ Country of Issue: _____
(please provide copy of passport and visa)

Passport Expiry Date: _____ Country of Birth: _____

Visa Number: _____ Visa Class: _____ Visa Expiry Date: _____

Private Health Care - Fund: _____ Number: _____ Expiry Date: _____
(please provide copy of medical cover)

Date arrived in Australia: _____

Student lives with: ☐ Mother ☐ Father ☐ Both Parents ☐ Guardian (please tick appropriate box)



Please attach a current
passport size photo
of the student

Family Information

Parent 1

Title: _____ Surname: _____ First Name: _____

Address: _____

Country: _____ Postcode: _____

Home Ph: _____ Mobile No: _____ Bus Ph: _____

Email: _____ Occupation: _____

Language spoken at home: _____ Religion: _____

With which congregation, if any, are you affiliated: _____

Residential Status: (please tick relevant box)

☐ Australian citizen ☐ Permanent resident ☐ Temporary resident

Is Parent 1 a Masada alumni? ☐ Y ☐ N Former Name: _____ Year Started _____ Year Left _____

Parent 2

Title: _____ Surname: _____ First Name: _____

Address: _____

Country: _____ Postcode: _____

Home Ph: _____ Mobile No: _____ Bus Ph: _____

Email: _____ Occupation: _____

Language spoken at home: _____ Religion: _____

With which congregation, if any, are you affiliated: _____

Residential Status: (please tick relevant box)

☐ Australian citizen ☐ Permanent resident ☐ Temporary resident

Is Parent 1 a Masada alumni? ☐ Y ☐ N Former Name: _____ Year Started _____ Year Left _____

Guardian Details (if not same as parent)

Title: _____ Surname: _____ First Name: _____

Address: _____

Country: _____ Postcode: _____

Home Ph: _____ Mobile No: _____ Bus Ph: _____

Email: _____ Occupation: _____

Language spoken at home: _____ Religion: _____

Other Family Information

Family History

Details of siblings of applicant:

Name: _____ Date of Birth: _____ School: _____

Name: _____ Date of Birth: _____ School: _____

Name: _____ Date of Birth: _____ School: _____

Additional Siblings Details: _____

Special Needs

This information allows Masada College to facilitate the smooth transition of your child into the College.

Please provide any assessment documentation as well as documentation to support diagnoses. This will assist the College to develop appropriate strategies to meet the particular needs of your child.

If the information is incomplete or misleading the decision regarding your child's enrolment may be revised.

Diagnosis / Condition	Yes	No	Diagnosis / Condition	Yes	No
Acquired Brain Injury			Epilepsy		
Allergies			Giftedness		
Anxiety			Gross or fine motor skill difficulties		
Asthma - mild or severe			Hearing Impairment		
Attention Deficit Disorder			Heart Problems		
Attention Deficit Hyperactivity Disorder			Intellectual Disability		
Autism Spectrum Disorder			Language Disorder		
Behaviour Disorders			Mental Health Issues		
Depression			Physical Disability		
Diabetes			Respiratory Problems		
Hearing/Vision/Visual Processing Difficulties			Vision Impairment		
English as a Second Language			Other		

**** If yes, please specify:**

Has your child in the past received any of the following:

Diagnosis / Condition	Yes	No	Diagnosis / Condition	Yes	No
Development Physiotherapy			Occupational Therapy		
Individual Teacher Aide Time			Speech Therapy		
Intervention for Behaviour			Vision / Hearing Impairment Support		

In addition, please give:

Details of any other medical or other information of which the College should be aware, including serious illnesses, accidents, operations, disabilities or disorders: (Please attach forms if necessary).

Details of any family arrangements, including Family Court Orders, of which the College should be aware:

PLEASE READ THE CONDITIONS OF ENROLMENT CAREFULLY AND SIGN THE BACK PAGE

Parent / Guardian Declaration for all Students

In submitting this application form, I/we agree and acknowledge that:

1. All clauses listed are for the enrolment from Poppy Cottage Early Learning Centre through to Year 12.
2. This Application for Enrolment does not bind Masada College (or “the College”) to accept my/our child, nor me/us to send my/our child to Masada College.
3. Any offer of enrolment is made conditionally on all details on this application being correct.
4. Masada College requires all prospective students to attend interviews at the College, with the Principal or relevant Head of School or their delegate before an offer of enrolment can be made and admission can be confirmed. Prospective students applying from overseas will be granted conditional admission until such time as they have attended interviews.
5. It is at the Principal’s discretion to request that any applicant undergo a language proficiency test.
6. As part of the enrolment process parents/guardians of K-12 students will be expected to read and sign the Masada College Parent Agreement
7. The Board of Management, through the Principal, may require the removal of any student from the College, whether permanently or temporarily, at any time. No remission of fees will be given in such cases.
8. Nil remission of fees, either whole or in part, will be made should the student be absent from the College or mandatory College events.
9. All parents/guardians of K-12 students have a responsibility to perform Parent Security Guard duty as and when required by the College. Failure to do so will result in an additional charge being added to my/our account.
10. Upon a place being offered at Masada College Poppy Cottage Early Learning Centre, an Enrolment Fee of \$500 is payable. Once paid, this Enrolment Fee is forfeited if your application is withdrawn.

Upon withdrawing from Poppy Cottage Early Learning Centre, the \$500 Enrolment Fee will be refunded if fees are paid in full and correct Notice Period has been provided, or if continuing through to Masada College Junior School, the \$500 Enrolment Fee will roll over to become the non-refundable Acceptance Fee to hold the student’s place in Kindergarten.

11. Upon a place being offered at Masada College, a non-refundable Acceptance Fee of \$1,000 will be payable for all K-12 local students and a non-refundable Acceptance Fee of \$5,000 for International Students.
12. Fees are determined by the Board of Management and accounts are rendered prior to the commencement of each term (or at such time as the College determines). All accounts are payable by the first day of each term. Subject to arrangements at the discretion of the College, and the provision of a bank automatic debit authority, fees may be paid by instalment. Late payment of fees will attract an administration fee.
13. **K-12:** Upon withdrawal one term’s notice in writing must be given should I/we decide to withdraw our/my son/daughter from Masada College except in the year prior to Kindergarten and the year prior to Year 7 where **two term’s notice** in writing must be given. Failure to do so will result in the charge of a term’s fees.

Poppy Cottage Early Learning Centre families: Upon withdrawal, four (4) weeks’ notice must be given. This is the same should the student reduce the number of days attending. Failure to give appropriate notice will result in the loss of Enrolment Fee and the full four (4) weeks’ notice.

Additional Conditions of Enrolment for International Students only.

In enrolling in Masada College, I understand that it is conditional on:

1. The student participating fully in the life and program of the College, and all other mandatory events such as excursions, camps and presentation evenings.
2. The Parents fully supporting both the student and College in all activities.
3. Ensuring my child adheres to the College's academic, dress and disciplinary regulations as may be instituted by the College Principal and staff of the College.
4. My child demonstrating effort and maintaining a proper attitude towards their academic studies during their time at Masada College.
5. All fees being paid at the start of each term. All fees are to be paid in Australian Dollars. Tuition fees are not transferable.
6. Attending English as a second Language (ESL) classes as per enrolment agreement.
7. The student having a current passport.
8. All students are required to live in Australia Homestay accommodation as part of their enrolment conditions. Enrolment will be terminated if students breach this condition.

I understand that:

1. Students must advise Masada College of any change in their contact details.
2. Masada College reviews its fees annually.
3. Masada College shall not be liable for any loss on damage to persons or property. Students are advised to take out personal insurance to cover themselves against accident and/or illness.
4. The College may suspend or terminate enrolment at its discretion for failure to comply with these conditions or any other serious breach of the College's rules and regulations.
5. The College may suspend or terminate enrolment at its discretion for failure to comply with these conditions or any other serious breach of the College's rules and regulations.

Transferring from other Institutions Policy:

Masada College will only enrol a student who has completed another relevant course (a course provided by a registered provider and listed on CRICOS) if the College is satisfied that:

- 1) The student had demonstrated a commitment to studies in that previous course;
- 2) Attendance was above that required by ESOS legislation; and
- 3) All fees have been paid for that course.

Enrolment into Masada College will only be considered if the student who has not completed a previous course can produce a letter of release or has DIAC approval that attests to the three matters stated above.

Refund Policy for International Students

1. Should all Activities and Materials fees not be used in a given year the unused portion will be credited to the fee account by the end of the school year.
2. If there is a credit balance on the fee account after the student has left and all charges have been processed then a refund cheque is automatically drawn. International students leaving the country soon after leaving the school should contact Accounts Receivable in the Business Office to arrange a refund prior to their departure.
3. If the student does not commence at the College, then the Acceptance Fee paid to secure a place at the College is forfeited. If the student's visa application is denied, Masada College will refund 80% of the Acceptance Fee.
4. If the College is unable to deliver school education for a period longer than one week due to unforeseen events then school fees paid in advance will be refundable for the period the school was unable to deliver the education. Should the College be able to make up the lost time with other acceptable alternatives then the refund will not apply.
5. For international students, the College will refund within 28 days all tuition fees paid where the student produces evidence that the application made by the student for a student visa has been rejected by the Australian immigration authorities. This agreement, and the availability of complaints and appeals processes, does not remove the right of the student to take action under Australian consumer protection laws.

Other Information

It is the responsibility of the international student and their family to arrange and pay for Private Medical Insurance and provide proof of cover to Masada College prior to the CoE and CAAW being issued.

Complaints and Appeals Policy

The purpose of Masada College's Complaints and Appeals Policy is to provide a student or parent(s)/legal guardian with the opportunity to access procedures to facilitate the resolution of a dispute or complaint. These internal procedures are a conciliatory and non-legal process.

In the first instance, Masada College requests there is an attempt to informally resolve the issue. If this is unsatisfactory or does not result in a resolution of the matter, the College's internal formal complaints handling procedure will be followed.

The process of this grievance procedure is confidential and any complaints are a matter between the parties concerned and those directly involved in the complaints handling process.

If the student or parent(s)/legal guardian remain dissatisfied with the outcome, the College will advise of access to an independent external appeals process. Grievances brought by a student against another student will be dealt with under Masada College Code of Conduct.

For conditions which apply to handling of a complaint or appeal arising from the College's suspension or cancellation of a student's studies, please see Section 7 of the College's Deferment, Suspension and Cancellation Policy.

Indemnity for International Students

- If my/our son/daughter is accepted as a student at Masada College, I/we give permission for my/our son/daughter to take part in all activities associated with attending Masada College.
- I/We agree to delegate our/my authority to the College Principal of Masada College. I/We agree that such person may take whatever reasonable disciplinary action is deemed necessary in ensuring the safety, well being and successful conduct of the students of the school as a group or individually. I/we authorise the Head of College or his/her delegates (guardians/agents or Homestay parents) to obtain all such medical assistance as required and to make all such decisions as they deem necessary to preserve the health and well being of my/our child.
- I/We declare that I/we am/are not aware of any other conditions which may affect my/our child ability to study or live in Australia or take part in College activities.
- I/We understand that one term's notice in writing must be given should I/we decide to withdraw our/my son/daughter from Masada College except in the year prior to Kindergarten and the year prior to Year 7 where **two term's notice in writing** must be given. Failure to do so will result in the charge of one term's fees.
- The information provided by the student to the provider (Masada College) may be made available to Commonwealth and State agencies and the fund manager of the ESOS Assurance fund, pursuant to obligations under the ESOS Act 2000 and the National Code.
- The provider is required, under Section 19 of the ESOS Act 2000, to tell the Department about:
(1. Any change in student's accommodation details or guardian representation and/or visa status; and 2. Any breach by the student of a visa condition relating to attendance or satisfactory academic performance).

THE MASADA MISSION STATEMENT

To enable every Masada College student from Poppy Cottage Early Learning Centre, Kindergarten to Year 12 to achieve their full potential in a co-educational, independent Jewish Day School which strives to achieve educational excellence in a caring environment.

Masada College aspires to teach children Australian Orthodox Jewish values in a tolerant and inclusive manner and to develop in them a love of Israel and a strong sense of Community, Australian identity and Citizenship.

Masada College will achieve this mission in a fiscally responsible manner, thus ensuring the well-being of the College and Jewish continuity on Sydney's North Shore for generations to come.

To be completed by all Applicants

I have read the Declaration carefully on pages 5, 6 & 7 (please tick box and sign)

**A copy of my child's birth certificate or passport and visa is attached
(as requested on page 2 of this application)**

Parents/Guardians must sign below

I/We hereby accept jointly and individually the above terms and conditions.

Signature of Parent 1: _____ **Date:** _____

Please Print Full Name: _____

Signature of Parent 2: _____ **Date:** _____

Please Print Full Name: _____

Signature of Guardian: _____ **Date:** _____

Please Print Full Name: _____



Payment Details

A non-refundable application fee of **\$150** for **Local Students** or **\$300** for **International Students** is payable on submission.

The following Acceptance Fee is payable on confirmation of enrolment:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| • Kindergarten - Year 12 | \$1,000 (non-refundable) |
| • International Students | \$5,000 (non-refundable) |
| • Poppy Cottage Early Learning Centre | \$ 500 (Enrolment Fee) |

A cheque for Application Fee \$_____ is attached OR

I request Masada College to debit my credit card for Application Fee \$_____: MasterCard / Visa

Card Number: _____

Cardholder's name: _____

Expiry date: _____ CCV: _____

Signature: _____

Please sign the Declaration above and return the completed form together with Application Fee.
(Please attach a copy of the child's birth certificate for Australian citizens and permanent residents or copies of passport and visa for temporary residents and international students).

Office Use

Application fee received: \$ _____ Date: _____ Receipt No: _____

Student Code: _____ Family Code: _____



热烈祝贺马萨达学院 2017 级毕业生！

马萨达学院 - HSC 考试佼佼者

2017 年马萨达学院精彩亮点

在《悉尼晨锋报》“100 强学校”名单中，马萨达学院排名第 **49** 位。马萨达学院是悉尼北岸排名第 **1** 的男女混校，在新南威尔士州的所有男女混校中排名第 **16**。

马萨达学院 ATAR 成绩

15% 的毕业生取得了 **98+** 的 ATAR 成绩 - 排名前 **1.5%**

30% 的毕业生取得了 **90+** 的 ATAR 成绩 - 排名前 **10%**

80% 的毕业生取得了 **80+** 的 ATAR 成绩 - 排名前 **20%**

祝贺本校 HSC 成绩最优生
取得 **99.80 分**



ANNA HOU

马萨达学院师生员工祝贺 2017 级全班同学
实现梦想并超越自己的潜力！

新南威尔士州总体成绩

- 全州排名第 **49** 位
- 悉尼北岸排名第 **1** 位的男女混校
- 全州排名第 **16** 位的男女混校
- 全州英语排名第 **14** 位
- 全州化学排名第 **19** 位
- 全州数学排名第 **38** 位

马萨达学院 **98%** 以上的学生如愿攻读自己理想的大学课程。

欢迎来看看马萨达学院的与众不同之处！！

请与本校招生办公室联系，电话：+61 9449 3744；

电子邮箱：enrolments@staff.masada.nsw.edu.au

Graduate Successes




畢業生成功榜

Masada College is a school that has an outstanding history of success in the Higher School Certificate and in the calibre of its graduates, who regularly go on to win scholarships and places at leading universities.

馬薩達學院擁有高高考成功率高水准考生的顯著歷史。本校的畢業生不斷被一流的大學錄取並獲得其獎學金。

Recent Duxes

最近幾年的高考狀元

2012	2013	2014	2015		2016
99.70	99.95	99.60	99.95	99.95	97.80
					
SANG HY JUNG	ANDREW WHITHAM	SOPHIE WALTER	ADAM KAPLAN	CHLOE SEGAL	WILLIAM CHOI

**Masada graduates are confident thinkers, responsible and involved,
community minded leaders and citizens.**

馬薩達學院的畢業生都是自信的思考者；有責任心、有參與意識、以社區為重的公民和佼佼者。

Excelling Across a Range of Subject Areas

各科考試優異成績

1st in State in Economics (2015), **8th** (2013), **11th** (2015)

經濟學在新洲排名第一（2015）第八（2013）第十一（2015）

1st in State in Modern Hebrew (2016 and 2013)

現代希伯來語在新洲排名第一（2016 和 2013）

4th in State in Advanced English (2015)

高級英語在新洲排名第四（2015）

5th in State in Business Studies (2013), **10th** (2013), **11th** (2015)

商務學習在新洲排名第五（2013）第十（2013）第十一（2015）

1st in State General Mathematics (2013)

普通數學在新洲排名第一（2013）

2nd in State non selective school in Mathematics (2015)

數學在新洲非重點學校中排名第二（2015）

**Annually shortlisted for Visual Arts and
Design and Technology Exhibitions.**

每年都獲選參加視覺藝術以及設計和科技展覽會

Top University Placements

名牌大學錄取狀況

University of Sydney 悉尼大學

University of New South Wales 新南威爾士大學

Macquarie University 麥考瑞大學

University of Technology 悉尼科技大學

A range of career paths 部分職業志願取向

50% graduates study Finance 50% 的畢業生學金融

24% graduates study Medicine/Science 24% 的畢業生學醫科和理科

16% graduates study Law/Media 16% 的畢業生學法律和媒體



1962年，一群犹太父母在悉尼的北岸建立了北岸犹太幼儿园。四年后在1966年，因为意识到北岸犹太社区的未​​来取决于一所犹太走读学校的存在，他们建立了马萨达学院小学。学校一开始只有14名学生，在Lindfield的北岸犹太教堂办学，但随后有着迅速惊人的发展。在短短几年之内，北岸犹太社区便有了让他们引以为傲的蓬勃发展的犹太小学。

学校建于1982年，在第二年搬迁至在St Ives新购买的校园(现在的Michael Faktor校区)。一开始中学部有60名7年级和8年级的学生。此时在St Ives校区还创建了学前班。同时学校还成为了新的马萨达社区的基地，1990年校园里加建了Rachael和Reuben Pelerman中心。2003年对Asher Joel爵士犹太祈祷室以及校园资源中心进行了扩建升级。

如今的马萨达学院在St Ives的校区有600余名学生，这是一所提供顶级犹太及普通教育的学校，从学前教育到高中证书(HSC)教育，以确保北岸的犹太社区的延续和成长。

校风

马萨达学院的校风以三点为基础：属于犹太的，属于澳大利亚的，以及精心培育学生。我校是一所现代正统派犹太教学校。学校的所有活动都遵循犹太教的饮食教规、安息日及节日。我校的目标是向学生灌输犹太教的知识、希伯来语及犹太人民的历史，培养他们对于犹太身份的自豪感及对以色列的热爱。

我校是一所澳大利亚的学校，为属于澳大利亚而感到骄傲，致力将学生培养成这个美妙的国家的优秀公民。我们致力于培养学生对澳大利亚的历史、成就和所有人民的欣赏和尊重。

我校注重学生的培育，希望每一名学生都感觉是大家庭的一员，共同分享福利和责任。根据《塔木德经》里的训诫 - Kol Yisrael areivim zeh b'zeh(社区里每一位成员都对其他任一成员负有责任)，我们着重强调确保我校所有的孩子们都感到被尊重、理解和被爱。

优异的学术成绩

马萨达学院从一开始就保持着优异的学术成绩，学生在各种测试、竞赛和外部考试中都表现优秀。马萨达学院的新南威尔士州高中证书(HSC)成绩每一年都属于最优秀的行列，学校一直以来都是新南威尔士州前30名的学校之一。

取得这些成绩有很多因素，但最重要的原因是我们卓越的师资和教师的投入，与家长的密切配合，注重设计符合个人需求的教学课程，以及老师学生的高比例。

每年我们的毕业生都取得最高的学术成绩，进入高等教育的各个领域继续学习。他们在学术上的培训加上我们着重培养的领导力才能和犹太价值观确保他们是全面发展的、有社会责任感的澳大利亚公民。



在马萨达学院我们不断努力改善我们的教学和学习机会。这使我们在过去的几年中发展出了我们自己独特的“领导学习，马萨达教育方案”。

我们的领导学习方案的重点是让孩子在安全关爱的环境中获得最好的学习机会的同时，在精神上、社会和情感上得到滋养。我们的目标是通过家长、学生与教职工的密切合作，以最大限度地提高成功。我们所做的一切的核心目标在于培养学生的个人责任感，无论是对自己的学习、行为还是未来。

我们的教育方案中有三个关键：

1. 我们的思考文化

我们远离填鸭式教学的概念，发展学生的思考能力，以帮助他们建立对自己思考过程的理解，从而成为更有创新思维、批判精神和同理心的思考者。

2. 我们的“内在的领导者”项目

史蒂芬·柯维的《高效能人士的七个习惯》这本书为我们提供了共同的语言和重要工具，帮助我们引导学生自我激励、自我指导，让他们拥有组织规划、建立关系和团队协作的技能。通过这个项目我们的目标是培养学生的自信，让每个孩子都能认识到他们自身内在的领导者。

3. 我们的行为管理“培养责任感”系统

根据马文·马歇尔博士的理论，我们鼓励学生反思自己的行为并为之负责。

优异的学术成绩

马萨达学院从一开始就保持着优异的学术成绩，学生在各种测试、竞赛和外部考试中都表现优秀。马萨达学院的新南威尔士州高中证书(HSC)成绩每一年都属于最优秀的行列，总体成绩和一些单项科目成绩都是如此。

取得这些成绩有很多因素，但最重要的原因是我们卓越的师资和教师的投入，与家长的密切配合，注重设计符合个人需求的教学课程，以及老师学生的高比例。

每年我们的毕业生都取得最高的学术成绩，进入高等教育的各个领域继续学习。

他们在学术上的培训加上我们着重培养的领导才能和犹太价值观确保他们是全面发展的、有社会责任感的澳大利亚公民，终身的学习者以及独立创新的思考者。





马萨达学院引以为傲的是培养独立、有创新思维、对世界有认知的、全面发展的、自信的领导者。我们的领导学习教育方案确保我们为学生提供学习以及离开学校后生活所需的技能。我们为学生提供广泛的科目选择及多样的课外项目，重点是发掘每一位学生的内在领导者。

7-10年级

马萨达学院中学部遵循新南威尔士州教学研究组的指导大纲，7-10年级的所有学生都需达到关键科目的规定学习时长：

- 英语
- 数学
- 科学
- 创意艺术
- 技术和应用研究
- 个人发展，健康与体育
- 人类社会及其环境
- 英语以外的语言

7和8年级的所有学生都需学习犹太生活科目。

9和10年级

9年级的学生选择三门选修课，10年级的学生选择四门选修课，可选的科目包括：

- 希伯来语
- 犹太生活
- 食品技术
- 设计与技术研讨会
- 商业
- 体力活动和体育研究 (PASS)
- 中文普通话
- 音乐
- 视觉艺术
- 纺织技术

9年级的所有学生继续学习犹太生活。

9和10年级所有学生都继续学习犹太历史。犹太学生在10年级选修他们偏好的犹太生活/希伯来语课程。

11和12年级

11和12年级所提供的课程根据不同学生群体的兴趣和能力是不同的。所有的学生必修英语(高阶、标准或ESL)，然后选修其他课程，一般包括：

- 希伯来语（现代和/或古典）
- 数学（所有级别）
- 化学
- 物理
- 生物
- 近代史
- 古代史
- 社会与文化
- 宗教研究
- 商业研究
- 经济学
- 地理
- 扩展课程
- 酒店管理（餐饮）
- 食品技术
- 设计和技术
- 音乐
- 视觉艺术
- 个人发展，健康与体育
- 以及其它届时提供的科目

11年级的预备科目是学习这些科目HSC课程的先决条件。马萨达学院建议学生在11年级学习13或14个单元(比教学研究组的最低要求多两个单元)，然后在HSC这一年学习11或12个单元。在11和12年级，所有学生每周都要上问题与道德课。

如果学生想要学习的科目学校没有提供的话，会为学生提供其它路径。

其它路径包括网上开放高中(Open High School)、TAFE课程和外院校。

马萨达学院提供差异化课程，迎合每个学生的个性化需求。根据需求，咨询家长、教师和学习支持小组，为学生提供丰富和扩展，额外的学术支持和ESL的支持。学生还有机会学习HSC路径。

中学部课外项目

在马萨达学院，我们的“内在的领导者”项目专注于开发并认可每个孩子内在的领导者。通过为学生提供多种多样的课外项目，我们能够扩展他们的经验范围，发展他们的个人兴趣和长处，并为他们提供个人挑战。学生能够将“内在的领导者”方案所包含的柯维的“高效能人士的七个习惯”的原则运用到他们的课外项目，而这些项目一般是基于发展人际交往能力(先求理解)、合作技能(协同)、组织能力(分清主次)、规划技能(开始能想到结果)以及积极主动的态度。通过参与这些项目，学生的自信心和自尊心得加强，他们的世界观得到扩展。

领导和支持

我们的高中部为学生提供很多担任领导角色的机会。为学校、本地或其它社区提供服务是锻炼领导能力的第一步。我们的Sheirut(服务)项目鼓励所有7-12年级的学生参与并通过证书和口袋来认识他们的贡献。必须参与此项目才能申请领导职位。Sheirut被纳入我们的BONIM (构建) 计划，记录学生的课外参与。

我们的学生代表理事会（SRC）提供了一个民主体制，学生可以在学院的方向和决策过程中发挥积极作用。

SRC代表从每个年级选举产生，由学校队长管理。

7-12年级的学生构成了我们的慈善委员会，负责协调全年重大募捐活动，并通过Chesed项目做善事。

11年级的学生通过选举担任同学支持职位，引导7年级的同学度过中学的第一年。

我们的分院系统是基于体育和文化竞赛，由八位获选的领导者带领。体育队长与课外体育负责人保持密切联系，发挥了重要纽带和行政作用。

我们12年级的级长体系由两位队长带领，建立教职工和学生之间的桥梁。级长负责其年级的集会召集和监管学生并要做好榜样。

我们的学生也有机会参与爱丁堡公爵奖励计划，这为他们提供了一系列的挑战，完成后是国际公认的。

体育

学生有机会代表学院参加多种体育项目，如无板篮球、垒球、网球、田径、游泳、接触足球、橄榄球、篮球、足球(室内和室外)、板球(室内和室外)、乒乓球、壁球、铁人三项和曲棍球。如果学生对任何体育项目表现出了足够的兴趣，学院会聘请合适资格的教练，为团队报名参加合适的当地比赛。

学院的体育代表队参加各种团队运动，以及越野、铁人三项、游泳和田径比赛。

创意艺术

我们为学生提供很多机会来表达他们的创意，比如才艺展示、艺术节、艺术和DAT展览、吉他小组、合唱团、乐团、音乐会乐队及爵士乐团。学生也可以选择跟学院的巡回讲学教师学习一种乐器。

学术机会

学术课外机会包括外部的英语，数学，科学和写作竞赛。

我们鼓励学生参加各种各样的比赛，以及参加课程，增强学习能力和组织能力。

头脑争霸赛、达芬奇十项全能比赛、辩论、公共演讲以及高年级学生参加的模拟法庭、Zonta、旋转和狮子俱乐部的比赛，都提供了刺激大脑和建立信心的机会。

每年所有中学生都参加马萨达公共演讲比赛，高潮在决赛夜晚，学生家长和嘉宾会出席。



孩子的马萨达旅程始于当孩子3岁进入我们的早教中心，进入小学部，一直延续到6年级。小学部部长在学院管理团队、犹太研究和希伯来语协调员、课程协调员及早教协调员的协助下负责监管这些年级。

概述

马萨达学院小学部支持和鼓励孩子去探索，争取和实现卓越的学术成就。每个孩子都有自己的学习风格，课程的内容和教授方式是多种多样的，以满足不同的能力和兴趣。从他们进入早教中心开始，学校在培育的环境下向所有孩子提供发展和扩大自己的兴趣和技能的机会，价值、责任、关爱和尊重支撑并帮助孩子理解 and 处理信息建立基础。

在任何时候，我们都力争在犹太环境中公开和有效的沟通，使我们能够专注于建立孩子的社交技能。我们独特的家庭环境，以及我们的“领导学习教育方案”让学生有社区意识，有助于培养学生的信心和毅力。

我们的“内在的领导者”项目激发学生带有信心、能力和同情心来拥抱世界。通过我们的“思考文化”项目，鼓励学生在思考和学习中独立，探究和创造，以激发他们的个人和学术潜能。

我们的“培养责任感”行为管理系统鼓励学生对自己的行为负责任并进行反思。我们的目标是培养拥有强烈社会正义意识和决定自己未来的信心的有责任感独立思考者。

教学与学习计划

马萨达学院小学部支持和鼓励孩子去探索，争取和实现学术卓越，并成为终身学习者。通过我们的差异化的课程，丰富、扩展和学习支持项目，所有的学生都有机会发展拓宽他们的兴趣和技能。我们采用的是全面的教学方法，了解每一个学生的学习方式及如何最好地满足他们的需求，以便他们能够实现自己的潜力。

我们的教学/学习计划安排的目的是鼓励每个学生尽自己最大的能力学习。学校鼓励每个学生要知道自己的天赋和局限性，认识到每个人都可以作出对同龄人，社会和世界的独特贡献。

我们的个性化学习理念是我们致力于使每个学生达到学业最高目标的证据，因为我们鼓励学生为自己的学习负起责任。学生的英语和数学按照能力分班，以确保他们能够获得挑战和支持，从而达到个人最好成绩。希伯来语和犹太研究的学习中所提供的支持协助活动的差异化，以满足所有学生的需求。所有其它科目都设计在年级组内，使用最适合学习风格和活动类型的结构。这些计划都是令人兴奋的、创新的、令人投入的、对学生有意义的，在全面周到的具有激发性的环境中教授于学生。

支持所有学生的个性化发展

马萨达学院小学部有一个全面的丰富和扩展计划，在合适的时候为学生提供机会加速学习进程和丰富自己。认真诊断，教职工、家长和学生之间的合作规划，以及定期审查所有的学习计划是至关重要的。特别会考虑到学生的社会和情感需求，以及他们的个人兴趣，特长和目标。幼儿园至6年级的学生有机会跳级、单科跳班，参加特殊兴趣项目，获得辅导，获取不同的项目和评估，以及参加外部竞赛，如：数学挑战、牛顿问题解决、达芬奇十项全能比赛、HICES天才露营及头脑争霸赛。

领导和支持

我们的“内在的领导者”项目强调，每个孩子都有的领导才能和长处，并鼓励认识到这些。同时，通过7个习惯，为学生提供领导能力。我们Madrichim（领导者）是被赋予学校中领导角色的6年级的学生。他们协助马萨达的日常例程以及带领祈祷和集会。

我们的学生代表理事会(SRC)包括2-6年级的学生，是一个民主的结构，使孩子们担任积极的角色，以执行tikkun olam (让世界变得更美好)。孩子们所参与的项目涉及慈善事业和环境。在班级里也有项目可以学生锻炼领导能力，有各种机会和角色等待着不同的学生。

我们的好友计划(幼儿园至6年级)是年龄较大的孩子支持年幼孩子的机会，在游戏、祈祷、读书和艺术活动中提供帮助。我们的幼儿园学生和5年级学生和早教中心的孩子们在一起，帮助他们进行学校的过渡。

体育

3-6年级的体育项目让学生参加各种运动，以发展和完善一系列的技能 and 培养广泛的体育兴趣。我们为学生提供内部和外部的运动机会。在接触传统运动和比赛的同时，孩子们还有机会接触到令人兴奋的运动项目，如：独木舟，攀岩和冲浪意识。我们参加PSSA (小学体育协会) 和HICES (独立男女校校长)体育比赛。

音乐

除了核心的音乐课程，我们的学生有机会参加我们的小学合唱团、乐队、录音小组和木琴乐队。学生有各种机会在学校活动中表演，如大卫·泽林格艺术节、外部活动、音乐会和全年的众多犹太活动。同时也提供一对一教学。



马萨达学院早教中心为刚刚踏入马萨达教育的孩子提供支持。这是为要工作的父母打造的全日托服务，从上午7:30到下午6点(周五到下午3点)。我们的口号：“你的未来从这里开始”，恰如其分地体现了这是一个温暖全面的学习之旅的重要坚实基础。

马萨达学院早教中心为刚刚踏入马萨达教育的孩子提供支持。这是为要工作的父母打造的全日托服务，从上午7:30到下午6点(周五到下午3点)。我们的口号：“你的未来从这里开始”，恰如其分地体现了这是一个温暖全面的学习之旅的重要坚实基础。

受到瑞吉欧·艾米里亚的理念的影响，我们早教中心的教职工在孩子们身边引导、促进、激发、滋养并为孩子们创造机会表达他们的想法和观点，以丰富他们的理解。在这种丰富的学习环境中，孩子感到被尊重和喜爱。我们的早教中心是一个可以去冒险、测试理论、犯错误、然后再试一次的安全的地方。我们的孩子学会批判性的思考，并通过游戏、戏剧、动作、音乐、艺术和建筑来学习知识。正是在这里我们向孩子们介绍思考文化，随后他们进入学院后再逐渐添砖加瓦。

小学部部长和早教中心协调员密切合作，学院的结构保证早教中心的课程和幼儿园课程有明确的联系，过渡流畅。

对于节日，安息日，希伯来语，习俗，传统，故事和游戏的知识是我们日常犹太研究学习的一部分。我们的精神之旅围绕犹太价值观为中心，如tikkun olam (让世界变得更美好)，gemilut hasadim(慈爱的行为)，以及kavod(尊重和荣誉)。从尊重自己、他人和他人的环境开始，我们的孩子建立责任感。通过Chalav U'dvash计划，孩子们在早教中心开始接触希伯来语，持续至幼儿园。在1年级学生开始实行Tal Am计划。

“归属、存在和成长”

我们的目标是培养快乐和自信的孩子。同样重要的是，确保他们发展了社会和情感技能，能顺利过渡到学校。

我们相信幼儿通过游戏学习，家长、教职工和社区结成合作伙伴关系，将促进和鼓励每个孩子的学习，培养他们个人的特长和需求。

除了瑞吉欧·艾米里亚的理念以及哈佛大学的项目零的思考文化，支撑我们早教中心的是国家早期教育框架，它的重点是“归属、存在和成长”的概念。

我们陪伴在孩子们身边，为他们提供可以深入、灵活和批判性思考的机会，让他们有机会口头或使用创意表达自己的想法和观点，以检验他们的理论，丰富他们的思维。我们在孩子感到被赞赏和接受的氛围中增加他们现有的知识。我们看重善良、合作、协作、欣赏差异、尊重和为他人考虑、惊奇感、冒险精神和学习的乐趣。

我们的教学和学习理念

所有马萨达学院早教中心的教育工作者，通过长期温暖的培育关系，培养孩子的社交能力和信心。我们总是鼓励孩子表达自己的想法和感受，并在每天花很多时间与每一个孩子互动和交谈。这样能开发孩子们逐渐出现的自主性，相互依赖和应变能力。

我们认识到家庭是孩子的第一和最影响力的教育者，并促进孩子、家庭和社区之间有很强的联系。

父母、家庭和早教中心教育工作者之间建立坚固的合作关系是至关重要的，保证对孩子的发展状况、相关活动/游览做到全年信息共享，鼓励父母和其他家庭成员来参与项目。

我们提供的日托计划会让您的孩子感到受到重视、成功、安全有保障、有挑战和刺激。我们的教育工作者观察每个孩子，并计划适当的活动，以促进孩子所有领域的发展。每个孩子都有机密的发育记录，您随时可以与教育工作者讨论。您孩子的记录可以由家人随时在Edukite上获得，我们很重视来自家庭的反馈。

我们的教学计划为您的孩子提供各种各样的游戏体验，动静平衡，有结构和无结构的均有，室内外均有，有个人、小组和大组活动。

专科教师的角色

早教中心的孩子不但有高素质的任课教师和后勤人员也能体验到我们小学部专科教师的专业知识。我们的体育协调员在每周一次的体育课上开发孩子们的手/眼配合和运动协调能力，我们的音乐老师在每周一次的音乐课上教授歌曲和舞蹈并且在全年各种活动中加入我们早教中心来“做音乐”。艺术专科老师提供课程让早教中心的孩子体验不同的材料，创造美好的艺术探索。

希伯来语/犹太研究

在早教中心的希伯来语/犹太研究课程的组成是：希伯来语，犹太节日，安息日和犹太价值观。希伯来语通过Chalav U'Dvash计划来教授。随着一年中节日的到来，我们教授学生关于犹太节日的知识。在节日之前孩子们通过读书、游戏、唱歌、烹饪、美术及思考文化套路等活动来学习相关的戒律和风俗。孩子们一起庆祝节日还有一些实验的成分。

安息日

每个星期五，我们在早教中心庆祝安息日，安息日是犹太研究一周的亮点。孩子们轮流扮演伊玛和阿巴(母亲和父亲)和家里的其他人，说安息日的祝福语。安息日是我们一周的庆祝活动，托拉价值观嵌入安息日里。

我们鼓励孩子们在安息日带来tzedakah(慈善)钱，并将其放置在Tzedakah箱里。我们的一个目的是教孩子的慈善和照顾别人，是我们的犹太精神的一部分，孩子们很享受参与这一习俗。

创意艺术

艺术是早教中心课程不可或缺的一个组成部分。一周当中有很多包含艺术和手工艺的活动，创造和想象，并使用不同的媒介来表达思想和想法。马萨达学院早教中心的学生很幸运，每周有专家艺术课。这节课是根据孩子们的兴趣和经验为主题，基于我们的犹太节日，与自然和环境有着密切的联系。

体育 /粗大运动项目

马萨达学院早教中心为学生提供机会，让学生在充满运动乐趣的氛围发展自己的身体协调性和运动技能。活动每周设计，全天鼓励学生“一展身手”，尝试不同的东西，并与他人协作运动。

每个班级每周都有一个专门的体育课探索粗大运动技能，手眼协调能力，体验适龄的不同的运动器材，享受团队工作情况的开端。学生们参加各种活动，让他们玩得开心，并进一步发展其基本的运动技能。

抛接，身体力量和定位，微调运动，如跑步，跳跃，我们将这些基本运动融入有趣和令人兴奋的游戏。孩子们得到机会在一个安全的环境中了解空间和撞击。

在第4学期，我们的4岁小朋友加入幼儿园至2年级学生的体育循环赛，享受和小学部学生配合的经验，为幼儿园做准备。

音乐

音乐是马萨达学院早教中心教育和氛围不可或缺的一个组成部分。从晨祷开始，音乐让每个活动都丰富起来。作为犹太研究课程的一部分，我们教孩子们唱传统与流行的犹太和以色列的歌曲。

早教中心每个班级每周都有一节专家课，为所有学生提供机会参与到音乐、唱歌、跳舞中，并欣赏不同类别的音乐。

Shtetl婚礼是一项重要事件，5年级的学生和4岁的小朋友一起回顾一场犹太Shtetl婚礼，娱乐大家。学生学习传统歌曲，以色列的传统舞蹈，享受与高年级学生的互动。

早教中心安息日体验在第2学期举行，学生分享他们对这一传统的学习，向他们的父母和祖父母展示一场安息日体验，结合大量的歌唱和音乐。



作为一所正统犹太教走读学校，马萨达学院实行包容和容忍的态度，容纳犹太教的所有流派并教导学生尊重他人的信仰、权利和风俗习惯。通过我们灌输给学生的知识，他们对自己的犹太教出身的尊重、理解和爱以及对以色列的认同和了解不断增加。

马萨达学院不断努力成为在现代犹太教育的前线领导者。我们的希伯来语课程从早教中心的Chalav U'dvash课程开始，之后是小学部的Tal Am和中学部的NETA和Ulpan课程。同时我们还有为以希伯来语为母语的学生专门设计的课程。9和10年级的学生可以选修升级的、Ulpan和普通的希伯来语课程。通过这些课程我们向学生介绍一个充满活力和富有挑战性的学习环境，整合技术和视听刺激，这激发他们视希伯来语为他们同的犹太身份和发展不可或缺的链接。

从早教中心到8年级所有的学生都有一个正式的犹太生活项目。在小学部这主要是融合到他们的希伯来语课程中。在9和10年级，学生可以选择他们想要学习的希伯来语和犹太教方向。所有的学生都持续学习犹太历史至10年级。

我们的非正式犹太研究提供特殊项目，确保犹太Chagim(节日)和国家纪念日对所有年龄的学生都是有意义和值得纪念的。在普林节和以色列国庆节会进行非正式教学，学生在课堂外学习和庆祝。中学部在午餐时间有托拉讲学，有演讲嘉宾，包括我们校园的拉比，引导感兴趣的学生进行讨论。

重要事件包括我们的Siddur演讲展示(2年级)，Shtetl婚礼 (5年级)，活历史学家演讲展示 (6和10年级)，模范逾越节家宴(早教中心至6年级)，普林舞会 (11和12年级)，五旬节晚餐(中学部)和光明节音乐会。

在马萨达学院的一天从tefillah(祈祷)开始，每周一和周四读托拉，Rosh Chodesh (月初)祈祷时间延长。中学生可以独立举行祈祷，也有机会参加每日的午祷。

9、10、11年级的犹太研究营加强学生在课堂上学习到的概念，并为学生们提供会见以色列青年领袖和分享安息日体验的机会。

我校向中学每个年级的学生提供安息日。7年级和8年级有一个通宵安息日体验。

我们鼓励10年级的学生参加在以色列的学习项目，如以色列游学 (IST)。在11年级，很多学生选择参加“生者行走”项目，到访波兰和以色列。我们很多学生在从马萨达毕业后去以色列度过一年 (gap year)。

非犹太学生有机会通过在马萨达的教育接触到不同的文化。犹太学生也有机会学习国际文化和传统。



欢迎来到马萨达学院，位于北岸的一所男女同校的学校。我们培养有责任感的独立思考者，他们充满自信，拥有强烈的社会正义感，并有能力决定自己的未来。我们与家长和老师密切合作，让学生最大限度地发挥他们的潜能。所以我们的毕业生赢得奖学金和各种奖项，走上多元化的职业道路，这并不令人惊讶。我们欢迎来自不同背景的学生，我们的包容性是我们引以为傲的。来和我们谈一谈，看我们可以为您的孩子提供什么。

为您的孩子在马萨达学院注册入学：

第1步 填妥和签署申请表格并支付申请费(\$150)或海外学生申请费 (\$300)

入学邀请都是在入学之前的一年发出。立即入学的申请要根据是否有名额决定。如学院无法提供入学名额，申请人的名字将被列入排队名单。入学名额是严格根据收到申请表和申请费的时间顺序提供的。优先考虑本校在读学生或毕业生的同胞兄弟姐妹，以及毕业校友的子女。

第2步 出席我们安排的与校长或（中/小）学部部长的面试

所有申请人必须参加与校长或学部部长的面试。任何在面试之前（例如学生从海外提交申请）所发出的入学邀请都是有条件的，须有令人满意的面试结果后才正式生效。

第3步 幼儿班 - 12年级：签字送回入学邀请并支付承诺定金

接受马萨达学院的入学名额须完成签署入学邀请表并支付标准承诺定金（\$1000），海外学生须支付\$5000定金。如果学生之后没有使用录取名额，定金不予退还。

在面试和收到承诺定金以后，您孩子就确认被录取了。关于开始上课的信息将会发给您。

Poppy Cottage早教中心：

接受马萨达学院Poppy Cottage早教中心录取名额须支付\$500的入学定金。一旦交付了定金，若学生取消申请，该定金不予退还。如果学生入学后中途退学的话，只要满额交清相关费用，而且符合通知学校的时限，\$500即可全额退回。如果该生从早教中心升入本校的小学幼儿班，这\$500将转为升学承诺定金。即使该生之后没有使用录取名额，该定金不予退还。

海外学生

境内录取要求学生达到合适的英语水平。学校从听说读写等方面评估决定学生的英语水平。评估在面试时进行，形成了决策过程的一部分，并可能产生额外的费用。不管是境内申请抑或是境外申请，申请时都要求提交AEAS测试成绩。马萨达学院要求不与父母同住的国际学生安排好寄宿家庭。马萨达学院乐意协助您办理寄宿事宜。马萨达学院要求持有CAAW（合适住宿及福利确认书）的国际学生在马萨达学院就读期间保持使用国际学生联络中心（ISA）的服务。

入学之后

在马萨达学院上学期间如果要求改变住宿安排，学生必须事先向学校提出申请。寄宿代理公司会协助学生及其家庭处理相关事宜。ISA将及时专业地为学生、学生家庭和马萨达学院提供优质的照顾、建议和支持。寄宿/监护人代理公司将直接收取服务费用。



My Rock and My Fortress

2018 Masada College International Parent Fee Information

MASADA COLLEGE

Early Learning Centre
Kindergarten to Year 12

9-15 Link Road St Ives NSW 2075

PO Box 235 St Ives NSW 2075

Phone: +61 2 9449 3744 Fax: +61 2 9144 3722

Email: masada@staff.masada.nsw.edu.au

www.masada.nsw.edu.au

The Schedule of Fees and Charges is set by Masada College Board of Management and reviewed annually. For International Students a separate Fees and Charges schedule is applicable. All fees are payable in advance. Term fees are due on the first day of each term. A monthly direct debit payment plan is available. If total annual Tuition Fees, Levies and Mandatory Fees are paid in full by the first day of Term 1 the discount is 2%. Please refer to the College Credit Policy published on our website for more information.

LEVIES

A Security Levy, Capital Improvement Levy and IT Levy are charged on an annual basis. Levies are billed per semester. The levies are set out in the table below.

MANDATORY ACTIVITIES & MATERIALS

This charge includes educational and school related activities specific to each year group. Annual mandatory activities and materials are billed per term, over 4 terms for Kindergarten to Year 11 and over three terms for Year 12. ESL/EALD classes, \$600 per term, Co- curricular sport, \$160 per semester, Private Music Tuition, at the published rates and other sundry charges are billed on a user pays basis through the year.

STUDENT WITHDRAWAL

Where a student intends to leave Masada College, a full term's notice is required - except in the year prior to Kindergarten and the year prior to Year 7, where two full terms' notice in writing is required, otherwise 25% of the annual fees will be payable.

SIBLING DISCOUNTS

For families with more than 2 children at Masada College in Kindergarten to Year 12, the following sibling discounts apply:

- 20% on tuition fees for the third sibling concurrently attending full time
- 25% on tuition fees for the fourth and fifth sibling concurrently attending full time

International Students 2018	Tuition Fees		Mandatory Activities & Materials		Total	
	Per Term	Annual	Per Term	Annual	Per Term	Annual
Junior School						
Kindergarten	\$ 4,917	\$19,668	\$ 135	\$ 540	\$ 5,052	\$20,208
Year 1	\$ 5,640	\$22,560	\$ 105	\$ 420	\$ 5,745	\$22,980
Year 2	\$ 5,640	\$22,560	\$ 144	\$ 576	\$ 5,784	\$23,136
Year 3	\$ 6,099	\$24,396	\$ 209	\$ 836	\$ 6,308	\$25,232
Year 4	\$ 6,099	\$24,396	\$ 326	\$1,304	\$ 6,425	\$25,700
Year 5	\$ 6,099	\$24,396	\$ 220	\$ 880	\$ 6,319	\$25,276
Year 6	\$ 6,497	\$25,988	\$ 311	\$1,244	\$ 6,808	\$27,232
Senior School						
Year 7	\$ 7,601	\$30,404	\$ 310	\$1,240	\$ 7,911	\$31,644
Year 8	\$ 7,689	\$30,756	\$ 211	\$ 844	\$ 7,900	\$31,600
Year 9	\$ 8,071	\$32,284	\$ 409	\$1,636	\$ 8,480	\$33,920
Year 10	\$ 8,071	\$32,284	\$ 382	\$1,528	\$ 8,453	\$33,812
Year 11	\$ 8,557	\$34,228	\$ 312	\$1,248	\$ 8,869	\$35,476
Year 12*	\$12,583	\$37,749	\$ 338	\$1,014	\$12,921	\$38,763

* Year 12 Tuition and Mandatory Activities & Materials are charged over 3 terms

Year 12 international tuition fees include the NSW Education Standards Authority overseas students HSC Fee

Levies	Per Semester	Annual	Allocation
Security Levy	\$ 575	\$1,150	Per Family
Capital Improvement Levy	\$ 450	\$ 900	Per Family
IT Levy	\$ 120	\$ 240	Per Student